 <b>ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ</b>	<b>ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ</b> <b>LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ</b> <b>ULUSLARARASI TİCARET VE İŞLETMECİLİK ABD</b> <b>EĞİTİM-ÖĞRETİM DÖNEMİ</b> <b>HAZIRLIK KONTROL FORMU</b>	Doküman No	ÖİDB-FRM-0099
		Yürürlük Tarihi	31.12.2021
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	-
		Sayfa No	1/1

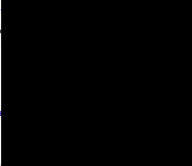
Eğitim-Öğretim Yılı		Eğitim-Öğretim Dönemi		
2025-2026		GÜZ	X	BAHAR
No	Kontrol Kriterleri	Evet	Hayır	Çalışmalar/İyileştirmeler
1	Bölüm/Program/ABD oryantasyon eğitimi yapıldı mı?	x	<input type="checkbox"/>	ÖİDB-KLV-0015 Oryantasyon Sorumlusu Kılavuzu'na göre işlemler yapılmaktadır.
2	Yoklama listeleri OBS öğrenci listelerine dayanmakta mıdır?	x	<input type="checkbox"/>	Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Ders Devamının Takibi Uygulama Esasları (İsubü-Mobil Yoklama) esaslarına göre işlemler yapılmaktadır.
3	Ders Dosyası Formlarında bulunan ders izlenceleri hazırlanıp bölüm/anabilim dalı başkanlığına teslim edildi mi?	x	<input type="checkbox"/>	
4	Ders izlenceleri ilk haftasınıfta okundu mu?	x	<input type="checkbox"/>	
5	Ders bilgi paketleri ders izlencesi doğrultusunda güncellendi mi?	x	<input type="checkbox"/>	
6	Programın amaçlarına ulaşıp ulaşılmadığına ilişkin geri bildirimler alındı mı?	x	<input type="checkbox"/>	
7	Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmekte midir? Buna ait kanıtlar nelerdir?	x	<input type="checkbox"/>	Öğrenci geri bildirimleri her dönem sonunda sistem üzerinden takip edilmektedir.
8	Programdaki ölçme-değerlendirme çeşitliliğini nasıl sağlıyorsunuz. Yapılan ölçme ve değerlendirmeler Eğitim-Öğretim sınav Yönetmeliği ile uyumlu mudur?	x	<input type="checkbox"/>	Üniversitemiz Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Bağlı Değerlendirme Yönergesine göre "Öğrenci iş yükü, ders saatlerinin yanısıra laboratuvar, atölye, klinik çalışması, ödev, uygulama, proje, seminer, sunu, sınav hazırlık, sınav, staj, işletme mesleki eğitim gibi eğitim-öğretim etkinliklerinde harcanan bütün zamanı ifade eder." İbaresine göre öğretim elemanı farklı ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulayabilir. Bu yöntemler Ders Anlatımı, Seminer, Grup Çalış. / Ödevi Mesleki Faaliyet, Laboratuvar, Tez Hazırlama, Okuma, Rapor Yazma, Ödev, Teknik Gezi, Proje Hazırlama, Alan Çalışması, Staj, Sosyal Faaliyet, Uygulama, Arazi Çalışması, Yerinde Uygulama, Web Tab. Öğrenme'dir.
9	Öğretim üyelerinin ders programları ve danışmanlık saatleri ilan edilmiş midir?	x	<input type="checkbox"/>	Kurum sayfasında ilan edilmiştir.
10	Dersliklere ait programlar silinmiş midir?	x	<input type="checkbox"/>	

No	Kontrol Kriterleri	Evet	Hayır	Çalışmalar/İyileştirmeler
11	Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Eğitim ve Öğretim ve Sınav Yönetmeliğini öğrencilerimiz tanıtın mı?	x	<input type="checkbox"/>	
12	Danışmanlar öğrencileri ile ortak toplantı yaptı mı?	x	<input type="checkbox"/>	Danışmanların yapmış oldukları toplantılar tutanak altına alınmaktadır
13	Uluslararası öğrencilerle ayırtıcı toplantı yapıldı mı?	x	<input type="checkbox"/>	
14	Ders/sınav programları, danışman isimleri ve seçmeli dersler panolarda ilan edilmiş midir?	x	<input type="checkbox"/>	
15	Kopya vb. durumlardaki disiplin cezaları hakkında bilgi verildi mi?	x	<input type="checkbox"/>	
16	Ders değerlendirme anketlerinin eğitim-öğretiminin kalitesini geliştirmesi açısından önem hakkında bilgilendirildi mi?	x	<input type="checkbox"/>	Bölümün ders değerlendirme anketi sonuçları OBS-> Birim/Bölüm Başkanı anket sonuçları bağlantısından alınabilmektedir.
17	Öğrencinin bölüm kurulundaki karar alma süreçlerine katılımları sağlandı mı?	x	<input type="checkbox"/>	
18	Öğrenci memnuniyet anketi sonuçları ile alınan geri bildirimlere yönelik iyileştirmeler yapıldı mı?	x	<input type="checkbox"/>	Öğrenci memnuniyet anketi sonuçları OBS-> Birim/Bölüm Başkanı anket sonuçları bağlantısından alınabilmektedir. ...
19	Ders görevlendirmelerinde öğretim elemanlarının uzmanlıklarına göre görevlendirme yapıldı mı ve bu süreç nasıl sağlanmaktadır?	x	<input type="checkbox"/>	Öğretim elemanlarının daha önceki dönemlerde almış oldukları görevlendirmeler ve uzmanlık alanları dikkate alınarak yapılmıştır.
20	Programını yıllık değerlendirme raporu hazırlandı mı?	x	<input type="checkbox"/>	
21	Ders dağılım dengesi sağlandı mı? Zorunlu-Seçmeli ders dağılım oranlarınızı belirtiniz. Bununla ilgili varsayılan iyileştirmeler nelerdir?	x	<input type="checkbox"/>	
22	Programlarındaki dağılımın ilişkinin kural ve yöntemler tanımlı mıdır?	x	<input type="checkbox"/>	ÖİDB-KLV-0001 Eğitim-Öğretim Bölüm, Program, Anabilim Dalı Açma ve Kapatma, Öğretim Planı Oluşturma ve Güncelleme Kılavuzunda tanımlıdır
23	Önceki öğrenmenin tanınmasında Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Önceki Öğrenmenin Tanınmasına İlişkin Esas ve Usuller kapsamında işlemler yapıyor mu?	x	<input type="checkbox"/>	Üniversite Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Önceki Öğrenmenin Tanınmasına İlişkin Esas ve Usuller tanımlanmıştır. ...
24	Programını yıllık ve program süresi temelli izlemelerden hareketle iyileştirmeler yapılıyor mu? İyileştirmelerin kanıtlarıyla yazınız.	x	<input type="checkbox"/>	

No	Kontrol Kriterleri	Evet	Hayır	Çalışmalar/İyileştirmeler
25	Öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izlemek için mevcut uygulamalar var mıdır?	x	<input type="checkbox"/>	<a href="https://mezun.isparta.edu.tr">https://mezun.isparta.edu.tr</a> Esk i ve Yeni Mezun Anket sonuçlarını buradan erişilebilmektedir. ...
26	Biriminizde İşletme Mesleki eğitim uygulaması anketleri yapıyor mu? Geri bildirimlere yönelik yapılan iyileştirmeler nelerdir?	x	<input type="checkbox"/>	Anketler OBS üzerinden yapılmaktadır. ...

NOT:

- Her ders sorumlusu ve danışman bu formu doldurup bölüm/anabilim dalı başkanlığına verecek,
- Bölüm/Anabilim dalı başkanlıkları öğretim üyelerinin cevaplarına göre bölüm/anabilim dalı/program için ortak form dolduracak,
- Formun bir örneği bölüm kalite çalışmalarına sayfasında yayınlanacaktır.

Teslim Alan Adı-Soyadı, İmza	Bölüm/ABD Başkanı Adı-Soyadı, İmza	Fakülte/YODekan/Müdür Adı-Soyadı, İmza
... /... /20...	Dr. Öğr.  ÖSE	... /... /20...