

 ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ	ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ BÜYÜKKUTLU UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ DERS PLANI (SYLLABUS)	Doküman No	BUB-FRM-0011
		Yürürlük Tarihi	01.09.2025
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	-
		Sayfa No	1 / 1

Ders Adı: Para ve Finans Tarihi

1. Ders Bilgileri

Ders Kodu	BAN-3313
Dersin Adı	Para Teorisi ve Politikası
Yarıyıl	1. Yarıyıl
Teori/Uygulama	3 / 0
Kredi	3
AKTS	3
Dersin Sorumlusu	Dr.Öğr.Üyesi Mustafa ÖZYÜCEL
İletişim	mustafaozyucel@isparta.edu.tr
Ofis	2. Kat 208 nolu oda
Açık Ofis Saati	Salı günleri 13: ⁰⁰ 15. ⁰⁰ arası

2. Dersin Amacı

Para ve Finans tarihinin analizini yapmak. Finansal sistemler ile makro değişkenler arasındaki ilişkiyi anlamak

3. Öğrenme Çıktıları

Bu dersin sonunda öğrenciler:

- İktisadi ve mali yapıları öğrenecekler
- İktisadi sorunları tarihsel bağlamda çözümleme yetisine sahip olacaklardır.
- takas ekonomilerinden başlayarak, metal paralara, kağıt paralara ve günümüzdeki dijital paralara kadar paranın form ve işlevlerinin tarih boyunca nasıl değiştiğini kavrar.
- Eski medeniyetlerdeki ilk kredi sistemlerinden, Orta Çağ'daki bankacılığın doğuşuna ve modern finans piyasalarının oluşumuna kadar finansal kurum ve piyasaların tarihsel süreçlerini anlar.
- Tarihsel olarak yaşanan finansal krizlerin nedenlerini, sonuçlarını ve bu krizlerin günümüzdeki finansal düzenlemeleri nasıl şekillendirdiğini yorumlayabilir.

4. Haftalık Ders Planı

Hafta	İçerik
1	Para Tarihi
2	Avrupa Finans Tarihi-Ortaçağ-Bankacılık
3	Ortaçağda Para ve Maliye
4	Parasal Akımlar
5	Finansal Gelişmeler ve Sanayi devrimi
6	Bankacılık ve Merkez Bankacılığı
7	Altın ve Gümüş Standartları ve Para
8	Ara Sınav
9	Finans Tarihi
10	Finans Tarihi
11	Finans Tarihi
12	Merkez Bankacılığı
13	Avrupa Merkez Bankacılığı
14	Borsa Sistemleri
15	Globalleşme

5. Değerlendirme

Ara Sınav	%40
Final Sınavı	%60
Toplam	%100

Not: Dönem içinde verilen ödevler ve uygulamalar final sınav puanına %30 etki etmektedir.

6. Kaynaklar

- Niall Ferguson, Paranın Yükselişi ve Dünyanın Finansal Tarihi