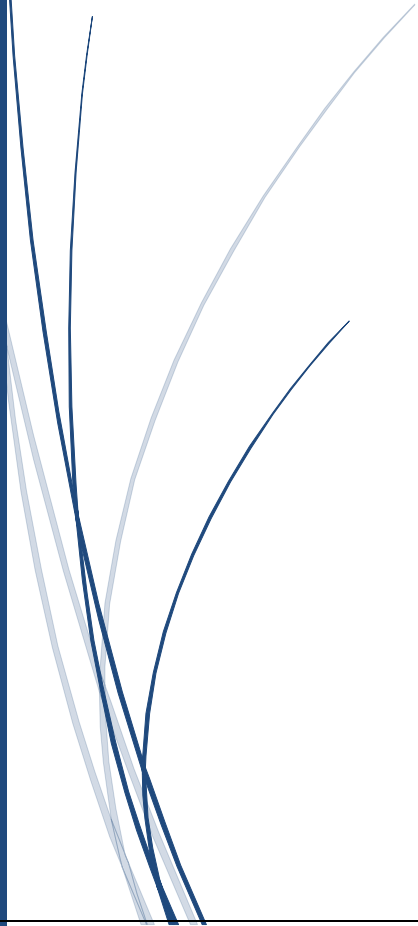


Ders Bilgi Paketi Öğrenci Kılavuzu
DERS BİLGİ PAKETİ ÖĞRENCİ KILAVUZU



ÖNSÖZ

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi çağdaş ve öğrenen örgüt olarak eğitim felsefesini öğrenci merkezli bir yaklaşımla; öğrencilerin seçtikleri meslekte birer profesyonel ve yaşadıkları çağın ve toplumun yaratıcı, etkin ve katılımcı bireyleri olmalarını sağlayacak şekilde yetiştirme temeli üzerine inşa etmektedir. Öğrencilerimizin üstün kişisel, profesyonel ve etik standartları olan, bilgili, eğitilmiş, ileri görüşlü ve çevreye duyarlı kişiler olarak yetiştirilmesi amaçlanmaktadır. Temel sorumluluklarımızdan biri, eğitimleri sırasında izleyecekleri yolda öğrencilerimize rehberlik etmek olup, mezunlarımızın;

- Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı,
- Evrensel, özgür, yaratıcı ve eleştirel düşünceye sahip,
- Özgüvenli, sorgulayıcı, dürüst ve güvenilir,
- İnisiyatif alabilen, iş birliğine açık, girişken ve rekabetçi,
- Toplumun ve çağının sorunlarına duyarlı,
- Hoşgörülü, farklı görüş ve düşüncelere saygılı,
- Doğal varlıklara, çevreye ve sanata duyarlı,
- Türkçeyi etkin kullanma becerisine ve en az bir yabancı dilde yeterliliğe sahip,
- Bilgisayar okur-yazarı olmaları hedeflenmektedir.

Bu çerçevede Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, çağdaş eğitim ilkelerine inanır ve programlarını bu ilkelere göre düzenler. Eğitim-öğretimde kalite güvencesinin en önemli unsurlarından biri olan şeffaflık eğitim-öğretim çalışmalarının planlı şekilde yürütülmesi ve program yeterliliklerinin öğrencilere kazandırılması temel hedeflerimiz arasındadır. Bu temel hedefler doğrultusunda tüm öğrencilerimize rehberlik edeceğini düşündüğümüz “**Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Ders Bilgi Paketi Öğrenci Kılavuzu**” hazırlanmıştır.

Bu kılavuzun amacı Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi’nde ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarında öğrenim gören öğrencilerin, programın amaçlarını ve yeterliliklerini benimsemelerini, program çıktılarını ulaşmak için izlenecek yolları, her bir ders için öğrenme çıktıları ile program çıktılarını ilişkilendirmeyi, ders öğretim planlarını takip etmeyi, dersin öğrenme çıktılarına ulaşabilmek için gerekli olan iş yüklerinin ve AKTS kredilerinin hesaplama yöntemlerini anlamalarına rehberlik etmektir.

Bu kılavuz sekiz ana başlıktan oluşmaktadır;

- 1) Temel Kavramlar
- 2) AKTS ve Amaçları
- 3) Öğrenci Merkezli Öğrenme
- 4) Program Yeterlilikleri (program çıktıları) ve Temel Alan Yeterlilikleri
- 5) Ders Kazanımları
- 6) AKTS ‘nin Hesaplanması ve Uygulanması
- 7) Program ve Ders Bilgi Paketleri
- 8) Öğrenci Ders AKTS Belirleme-İş Yüğü Ölçme Anketi

Sevgili öğrencilerimiz, ders bilgi paketlerinin doğru bir şekilde hazırlanması için sizlerden alınan geri bildirimleri önemsiyoruz. Bu kılavuzun, Üniversitemizin Eğitim-Öğretim hedeflerine ve ders planlarındaki yer alan derslerin çıktılarına ulaşmada katkı sağlaması temennisiyle sizlere eğitim-öğretim hayatınız boyunca başarılar dilerim.

Prof. Dr. Yılmaz ÇATAL

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Rektörü

ISPARTA
UYGULAMALI BİLİMLER
ÜNİVERSİTESİ

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ

DERS BİLGİ PAKETİ ÖĞRENCİ KILAVUZU

1. Temel Kavramlar

Yeterlilik: Bir öğretim programının başarıyla tamamlanması sonucu o programa ait bilgi, beceri, yetkinlik, tutum ve mesleki etik ilkelerin kazanıldığını onaylayan ve yetkili bir otorite tarafından basılı olarak verilen derece, diploma veya sertifika türü belgedir.

Yeterlilikler Çerçevesi: Yeterlilikleri kazanımlara göre sınıflandıran ve organize eden yapıdır.

Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi: Ulusal yeterlilikler çerçevelerinin ilgi tutulabileceği ve bu sayede farklı ülkelerin yeterliliklerini birbiriyle ilişkilendirebileceği üst çerçevedir.

Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi: Ulusal düzeyde yükseköğretim yeterlilikleri arasındaki ilişkiyi açıklayan ulusal ve uluslararası paydaşlarca tanınan ve ilişkilendirilebilen, yeterliliklerin belli bir düzen içinde yapılandırıldığı bir sistemdir.

Temel Alan Yeterlilikleri: Ulusal düzeyde yükseköğretim yeterlilikleri göz önünde bulundurularak, herhangi bir temel alandaki yeterliliklerin, ilgili paydaşların görüşleri alınarak belirli bir düzen içinde yapılandırıldığı bir sistemdir.

Program: Bağımsız diploma veren eğitim-öğretim birimleridir. Diploma fakülte/yüksekokul düzeyinde veriliyorsa fakülte/yüksekokulun eğitim-öğretim programı, bölüm düzeyinde veriliyorsa bölümün eğitim-öğretim programı kısaca program diye adlandırılır.

Program Eğitim Amaçları: Bir programın eğitsel misyonunu nasıl planladığını ve paydaşlarının gereksinimlerinin nasıl karşılayacağını bildiren açık, genel ifadelerdir.

Program Yeterlilikleri: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri ve yetkinlikleri tanımlayan ifadelerdir.

Ders Kazanımları: Bir dersin başarı ile tamamlanmasından sonra öğrencilerin kazanmaları gereken bilgi, beceri ve yetkinlikleri tanımlayan ifadelerdir.

AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi – “ECTS” European Credit Transfer System) Kredisi: Dersin kazanımlarına ulaşılabilmesi için öğrenenin harcayacağı iş yükü düşünülerek belirlenen ders kredisidir.

İş Yükü: Öğrenenin dersin kazanımlarına ulaşabilmek için dersle ilgili olarak yaptığı tüm çalışmaları içeren süredir.

AKTS Etiketi: Yükseköğretim kurumlarında AKTS ile ilgili çalışmaların kurallara uygun şekilde yapılması ve bu durumun bağımsız değerlendiriciler tarafından onaylanması halinde Avrupa Komisyonu tarafından verilen kalite ödülüdür.

Diploma Eki etiketi: Diplomaların Avrupa Birliği düzeyinde kabul gördüğünü ve Avrupa Birliği kapsamındaki üniversitelerin diplomalarıyla eşdeğer kabul edileceğini ifade eden bir “mükemmellik belgesi”dir. Diploma eki etiketine sahip üniversitenin verdiği diploma ve dereceler Avrupa Birliği ülkeleri tarafından tanınmaktadır. Yükseköğretim kurumlarının diploma eki ile ilgili çalışmaları

kurallara uygun şekilde tamamlayıp tüm mezunlarına otomatik olarak, ücretsiz ve en çok konuşulan bir Avrupa dilinde verdiğini beyan etmesi ve bu durumun bağımsız değerlendiriciler tarafından onaylanması halinde Avrupa Komisyonu tarafından verilen kalite ödülüdür.

2. AKTS ve Amaçları

Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS-ECTS) Avrupa üniversitelerinde yükseköğretim alanında “Bologna Süreci” ne üye olan ülkelerde uygulanan bir kredi sistemidir. AKTS bir akademik denklik sistemi olup, farklı ülkelerin eğitim kurumlarında öğrenim gören değişim öğrencilerinin aldıkları derslerin ilgili kurumlarca karşılıklı tanınmasını amaçlamaktadır. AKTS uygulaması Avrupa yükseköğreniminde akreditasyon süreci için zorunlu hale gelmiştir ve söz konusu sistem tüm dünyada hızla yaygınlaşmaktadır.

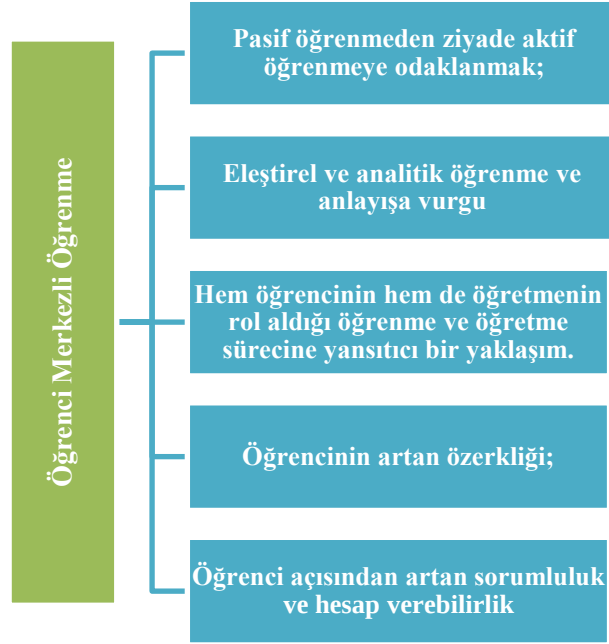
AKTS, öğrenme çıktıları ve öğrenme sürecinin şeffaflığını temel alan öğrenci merkezli bir sistemdir ve öğrencinin iş yüküne dayalıdır. İş yükü öğrencinin tanımlanan öğrenme çıktılarına ulaşabilmesi için harcayacağı çabanın saat olarak ölçülmesiyle hesaplanır. Öğrencinin herhangi bir dersi başarıyla tamamlayabilmesi için yapması gereken çalışmaların tümünü (teorik ders, uygulama, bireysel çalışma, seminer, sınavlar, ödevler vb.) ifade eden bir değerdir. Diğer bir deyişle AKTS, haftalık ders saati hesabına göre belirlenen klasik kredi sistemine göre öğrencinin toplam iş yükünü belirtmesi ve uluslararası standartların sağlanması açısından önemlidir.

AKTS bir yükseköğrenim programındaki öğrenme çıktılarının diğer yurtiçi ya da yurtdışı üniversitedeki karşılığını göstermesi bakımından kurumlar arası denklik ve kredi transferi işlemlerini kolaylaştırmaktadır. Nitekim AKTS uygulaması uluslararası düzeyde şeffaflık ve tanınma sağlamaktadır. AKTS’nin temel amaçları:

- Akademik tanınma için eğitim programlarının şeffaflığını sağlama,
- Eğitimlerin tanınması
- Öğrenci iş yükünün belirlenmesi
- Kalite güvencesinin sağlanması
- Kredi transferi
- Öğrenci hareketliliğinin artırılması
- Eğitimde bütünleşme olanağının sağlanması
- Öğrenci başarısı üzerine temellendirilmiş iyi uygulama kurallarının ortaya konulması,

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme

Öğrenci Merkezli Öğrenme sonuç odaklı bir yaklaşımla, öğrencilerin bağımsız ve eleştirel düşünme yeteneğini arttırmayı amaçlayan bir öğrenme ortamındaki öğrenciler ve diğer öğreniciler için niteliksel dönüşüm sürecidir.



4. Program Yeterlilikleri (Program Çıktıları) ve Temel Alan Yeterlilikleri

Program Yeterlilikleri

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), Avrupa Birliği (AB) tarafından 2000 yılında yayınlanan Lizbon Stratejisi hedefleri ve ülkemizin 2001 yılında dahil olduğu Bologna Süreci hedeflerine yönelik olarak, Bologna Süreci'ne üye ülkelerin yükseköğretim sistemlerinde şeffaflık, tanınma ve hareketliliği artırmak amacıyla 2010 yılına kadar oluşturmayı taahhüt ettikleri "yükseköğretim alanında ulusal yeterlilikler çerçevesi geliştirme" konusunda ulusal düzeyde gerçekleştirilen çalışmaları kapsar.

Yükseköğretim alanında yeterlilik, herhangi bir yükseköğretim derecesini başarı ile tamamlayan bir kişinin neleri bilebileceği, neleri yapabileceği ve nelere yetkin olacağını ifade eder.

Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi ise, ulusal düzeyde bir eğitim sistemindeki yeterlilikleri ve bunların birbirleriyle ilişkilerini açıklar. Diğer bir deyişle, Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi, ulusal ve uluslararası paydaşlarca tanınan ve ilişkilendirilebilen yeterliliklerin belirli bir düzen içerisinde yapılandırıldığı bir sistemdir. Bu sistem aracılığıyla, yükseköğretimde tüm yeterlilikler ve diğer öğrenme kazanımları açıklanabilir ve tutarlı bir şekilde birbiri ile ilişkilendirilebilir.

TYYÇ ve Temel Alan Yeterlilikleri

- a. Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi (UYÇ) için <http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=11> adresinden Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) sayfasına giriniz.
- b. Her bölümün/anabilim dalının kendi eğitim-öğretim programını TYYÇ'deki temel alan yeterlilikleri kapsamında değerlendirmesi ve bunlara uygun program yeterlilikleri geliştirmesi gerekmektedir.
- c. TYYÇ Temel Alan ve Programlar seçeneğinden Temel Alan Yeterliliklerine ulaşmak için, Programınızın yapısına uygun olarak; Akademik Ağırlıklı veya Mesleki Ağırlıklı seçeneğine tıklayınız.
- d. Eğitim ve öğretim temel alanları aynı web sayfasından erişilebilen ISCED'e göre sınıflandırılmıştır ve kodlanmıştır(www.yok.gov.tr)
- e. Temel Alan, Yeterlilik Düzeyi ve Yeterlilik Türünü seçerek Ön lisans (EQF/LLL- 5), Lisans (EQF/LLL 6) ve Yüksek Lisans (EQF/LLL 7) düzeyi için sahip olunması gereken yeterlilikleri okuyunuz.

Program Yeterlilikleri ve Program Çıktıları

Temel alan yeterlilikleriyle uyumlu olarak hazırlanan “Program Yeterlilikleri” OBS (Öğrenci Bilgi sistemi) üzerinde “Program Çıktıları” bölümünde görünür. Program çıktılarını; bilgi, beceri, yetkinlikler (bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alabilme, öğrenme, iletişim ve sosyal, alana özgü) başlıkları altında düzenlenir. Çünkü bu program çıktıları ile TYYÇ arasında ilişki kurulur. Bu nedenle aşağıda verilmiş olan linkleri ziyaret etmeniz önerilmektedir.

- a. TYYÇ, kısa düzey-ön lisans için: <http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=32>
- b. TYYÇ, 1.düzye-lisans için: <http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=33>
- c. TYYÇ, 2.düzye-yükseklisans için: <http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=34>
- d. TYYÇ, 3. düzey-doktora için: <http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=35>
- e. Temel Alan yeterlilikleri: <http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=48>

Üniversitemizin kalite çalışmaları kapsamında bu program çıktıları kullanılmaktadır.

5. Ders Kazanımları

Dersin öğrenme çıktıları/kazanımları Bloom'un (Bilişsel), Simpson'ın (Psikomotor) ve Krathwol'un Duyuşsal alan Taksonomisi'ne dayandırılmıştır. Bilişsel, Duyuşsal ve Psikomotor alanlara dayandırılan bu kazanımlar aşağıdaki özelliklere sahip olmalıdır.

- ✓ Ulaşılabilir olmalıdır.

- ✓ Genel olmalıdır (spesifik olursa kazanımların sayısı artar, gerçekçi olmaz)
- ✓ 3 AKTS kredili bir ders ya da modül için yaklaşık 5-8 arasında olmalıdır.
- ✓ Herkes için anlaşılır olmalıdır.
- ✓ Dersin öğrenme çıktıları/kazanımlarını yazarken dersin süresine, öğrenci özelliklerine, dersin seviyesine (ön lisans, lisans, yüksek lisans ya da doktora) dikkat edilmelidir.
- ✓ Gözlenebilir ve ölçülebilir olmalıdır.
- ✓ Uygulanabilir olmalıdır.
- ✓ Öğrencilerin ihtiyaçlarına cevap vermelidir.
- ✓ Güncel ve bilimsel olmalıdır.

Öğrenim gördüğünüz dersin kazanımlarına <https://akts.isparta.edu.tr> adresinden ulaşabilirsiniz.

6. AKTS'nin Hesaplanması ve Uygulanması

- Her bir program çıktısı için hesaplanan AKTS 1 ile en az 60 arasında değer alır. Bir dönemde öngörülecek AKTS kredi toplamı en az 30'dur. Dolayısıyla bir senede öğrencilerin alacağı AKTS kredi toplamı en az 60'tır. Herhangi bir dönemde öğrenci o dönem için ders planında tanımlanmış olan toplam AKTS'den başarılı olmamışsa mezun olamaz. Genel olarak mezuniyet için ön lisansta toplam en az 120 AKTS, lisansta en az 240 AKTS, tezsiz yüksek lisansta en az 60 AKTS, tezli yüksek lisansta en az 120 AKTS ve doktora en az 240 AKTS başarılması gereklidir.
- AKTS, tez dönemi, uzmanlık dönemi, seminer, proje, alan çalışması vb. gibi program dâhilindeki çalışmalar da dahil olmak üzere seçmeli ve zorunlu tüm dersler için hesaplanmaktadır.
- AKTS uygulaması mezuniyet şartıdır ve üniversiteler/programlar arası geçişte temel kriterdir. Yurtiçi veya yurtdışı üniversitelerde öğrenci başarmış olduğu bir dersi başka bir üniversitede saydırabilir yani kredi transferi yapabilir.

Öğrencinin İş Yüğü: Dersin kazanımına ulaşmak için öğrencinin harcadığı zamana/emeğe denir.

1 Yarıyıl = 30 AKTS

- 1 Yıl = 60 AKTS
- 4 Yıl = 240 AKTS
- Bir yarıyıl 750-900 saat

- Bir yıl 1500-1800 saat
- 1 AKTS = 25 – 30 saatlik iş yüküne karşılık gelir (Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi’nde 1 AKTS 30 saat olarak belirlenmiştir).

İş Yükünün Hesaplanması

Öğretim Üyesinin Öğrenci İş Yükünü Tahmin Ederken Sorması Gereken Sorular	➤ Dersimde öğrenciye hangi program yeterliliklerini kazandırmayı amaçlıyorum? ➤ Dersimin kazanımları nelerdir? ➤ Dersimle ilgili hangi öğretim etkinliklerini düzenleyeceğim? ➤ Dersimin kazanımlarını nasıl ölçüp değerlendiriyorum? ➤ Bu dersin kazanımlarına sahip olması için öğrencinin tahmin edilen çalışma süresi nedir?
---	--

Uygulamada AKTS kredi hesaplamaları;

- 1 AKTS’nin 30 saatlik iş yükü olarak kabul edildiği bir lisans programında; seçmeli ders yükü: 240 AKTS’nin %25’i olan 60 AKTS, zorunlu ders yükü: 180 AKTS krediden oluşmalıdır.
- $240-60=180$ AKTS kredi zorunlu kredi olarak hesaplanır.,
- Dersin zorluk derecesi ile AKTS kredisi arasında bir ilişki yoktur.
- AKTS kredisi dersin önem düzeyine ya da dersi veren öğretim üyesinin statüsüne bağlı değildir.
- AKTS kredisi sadece ders saatine bağımlı olmayıp, o dersin oluşturduğu tüm iş yükünü kapsar.
- Farklı teorik saat ve farklı uygulamalarla aynı çıktı elde edilebilir.
- Zorunlu ve seçmeli derslerin tümüne AKTS kredisi verilir.
- İzlenen programdan mezun olabilmek için alınması zorunlu olan işletmede mesleki eğitim, tez çalışması, proje çalışması veya staj gibi çalışmalar varsa, bunlara da AKTS kredisi verilmelidir.
- Ortak servis derslerine aynı AKTS verilmelidir.
- Bir dersin AKTS’si o dersin ulusal kredisinin altında olamaz.

AKTS Öğrenci İş Yüğü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Saat	İş Yüğü
Haftalık Ders saati	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Ödevler	5	3	15
Sunum	0	0	0
Proje	1	10	10
Laboratuvar Çalışması	0	0	0
Arazi ya da Alan Çalışması	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
İş Yüğü Saati	30		
Toplam İş Yüğü/Saat	135/30		
Dersin AKTS Kredisi	5		

7. Program ve Ders Bilgi Paketleri

Üniversitemizde eğitim-öğretim süreci “Bologna Süreci” ile uyumludur. Bu nedenle programlar, geçişler ve mezuniyet işlemleri AKTS kredileri çerçevesinde sürdürülmektedir.

Ders Bilgi Paketlerine ve İçeriklerine ulaşmak için <https://akts.isparta.edu.tr> adresini ziyaret ediniz.

8. Öğrenci Ders AKTS Belirleme-İş Yüğü Ölçme Anketi

Her eğitim-öğretim dönemi sonrasında öğrencilerimizin almış oldukları dersler ile ilgili AKTS kredilerinin uygunluğunu kontrol etmek amacıyla İş-Yüğü Hesaplama anketini doldurması gerekmektedir. Sonuçlar derslerin AKTS kredilerinin güncellenmesinde kullanılacaktır. Öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenmesinde öğrenci görüşlerinin alınması üniversitemiz açısından önem arz etmektedir.

Anket Soruları ve Seçenekler

1. Ders haftada kaç saat yapıldı?

0 1 2 3 4 5 ve üzeri

2. Bu dersin sınıf içi ders saatleri dışında, dersle ilgili etkinliklerini (quiz, ödev, proje, kütüphane çalışması, laboratuvar, ara sınav ve dönem sonu sınavı gibi) yerine getirmek için zaman ayırıyor musunuz?

Evet Hayır

2.1. EVET ise haftalık zaman ayırdığınız ortalama süre (saat)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ve üzeri

3. Bu ders için ön hazırlık (dersten önce makale-kitap-dergi okuma, kütüphane- internet araştırması vb. genel ders hazırlığı çalışmaları) yaptınız mı?

Evet Hayır

3.1. EVET ise haftalık ön hazırlık saati

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ve üzeri

4. Bu ders kapsamında ödev hazırladınız mı? (Ders saatleri dışında gerçekleştirilen ve sonuçları dersin öğretim görevlisine sunulan örnek olay incelemeleri/case study, problem/soru çözme çalışmaları vb.)

Evet Hayır

4.1. EVET ise hazırlanan ödev sayısı

1 2 3 4 5 ve üzeri

4.2. Her ödevi oluşturmak için harcadığınız ortalama süre (saat)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ve üzeri

5. Bu ders kapsamında sunum/seminer hazırladınız mı?

Evet Hayır

5.1. EVET ise hazırlanan sunum/seminer sayısı

1 2 3 4 5 ve üzeri

5.2. Her sunumu/semineri oluşturmak için harcadığınız ortalama süre (saat) (Kütüphane çalışması, grup çalışması, araştırma yapmak, internet taraması vb.)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ve üzeri

6. Bu ders kapsamında proje veya çizim hazırladınız mı?

Evet Hayır

6.1. EVET ise hazırlanan proje/çizim sayısı

1 2 3 4 5 ve üzeri

6.2. Her projeyi veya çizimi hazırlamak için harcadığınız ortalama süre (saat) (Kütüphane çalışması, grup çalışması, araştırma yapmak, internet taraması vb.)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ve üzeri

7. Bu derste küçük sınava (quiz) girdiniz mi?

Evet Hayır

7.1. EVET ise katıldığınız küçük sınav (quiz) sayısı

1 2 3 4 5 ve üzeri

7.2. Her quize hazırlanmak için harcadığınız ortalama süre (saat)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ve üzeri

8. Bu derste ara sınava (vize) girdiniz mi?

Evet Hayır

8.1. EVET ise katıldığınız ara sınav (vize) sayısı

1 2 3 4 5 ve üzeri

8.2. Her ara sınava (vize) hazırlanmak için harcadığınız ortalama süre (saat)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ve üzeri

9. Bu ders kapsamında laboratuvar çalışması, sanal mahkeme ya da stüdyo çalışması gibi uygulama çalışmalarına katıldınız mı?

Evet Hayır

9.1. EVET ise katıldığınız uygulama çalışması sayısı

1 2 3 4 5 ve üzeri

9.2. Her uygulama çalışması için harcadığınız ortalama süre (saat)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ve üzeri

10. Bu ders kapsamında arazi ve/veya saha çalışmasına, teknik gezilere ya da inceleme gezilerine katıldınız mı?

Evet Hayır

10.1. EVET ise katıldığınız arazi/ saha/ teknik/ inceleme gezisi veya çalışması sayısı

1 2 3 4 5 ve üzeri

10.2. Her arazi/ saha/ teknik/ inceleme gezisi veya çalışması için harcadığınız ortalama süre (saat)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ve üzeri

11. Bu derste yarıyıl sonu (final) sınavına girdiniz mi? (Bu dersten final sınavı yerine proje, rapor, çizim vb. çalışmalar da yapmış olabilirsiniz)

Evet Hayır

11.1. EVET ise yarıyıl sonu (final) sınavı için sunduğunuz çalışmaya hazırlık için harcadığınız ortalama süre (saat)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ve üzeri

12. Yukarda belirtilmeyen, bu dersle ilgili eklemek istediğiniz farklı bir çalışma, uygulama veya faaliyet var mı?

Evet Hayır

12.1. EVET ise hangi çalışma, uygulama veya faaliyetler

.....

12.2. Bu faaliyet veya çalışma için bir dönemde ayırdığınız toplam süre (saat)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ve üzeri



ISPARTA

UYGULAMALI BİLİMLER

ÜNİVERSİTESİ